



Newsletter

IS002

2016



SZKOLENIE ORAZ PRACA BADAWCZA PROJEKTU PUZZLE

PUZZLE jest dwuletnim projektem, który ma na celu ułatwienie dostępu do informacji, edukacji oraz szkolenie młodzieży i dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną w trzech europejskich krajach: Polsce, Grecji i na Litwie. Projekt jest obecnie w fazie realizacji z zakończonymi badaniami oraz przeprowadzoną sesją treningową.

Pierwsze szkolenie miało miejsce w Londynie w Lutym 2016 roku i zostało zorganizowane przez brytyjskie i szwedzkie Organizacje partnerskie. 4 osoby z każdego Kraju partnerskiego (Grecja, Litwa, Polska) wzięły udział w 5 dniowym szkoleniu, na którym poznały wiedzę dotyczącą produkcji tekstów w formie łatwej w czytaniu oraz sposobu ich przedstawiania z wykorzystaniem multimedii.

Ulla Bohman z MTM (Szwecja) przeanalizowała czterech filarów tekstów łatwych w czytaniu: Zawartość, Język, Układ/Forma, Zdjęcia/Ilustracje. Bazując na tych filarach połączonych z przykładami, grupy rozpoczęły swoją przygodę z tekstami łatwymi w czytaniu i doświadczyły swoich pierwszych prób tworzenia tekstów.

Andy Minnion z RIX Center wraz ze swoim zespołem zaprezentowali grupą metody i środki poprzez które można wykorzystywać multimedia aby pomóc osobom niepełnosprawnym uczyć i organizować swoje myśli, przypominać informacje i wspierać komunikację.



Badania pozwoliły określić jaką świadomość praw ludzkich mają ludzie z niepełnosprawnością intelektualną, znaczenia określenia praw ludzkich, oraz dostępności informacji na ich temat. Początkowo przegląd literatury miał na celu sprawdzenie dostępności informacji dotyczących podstawowych praw człowieka dostępnych w formie łatwej zrozumieniu. Następnie przeprowadzono badania empiryczne, w które zaangażowane było 220 osób niepełnosprawnych z Grecji, Litwy i Polski, które dobrowolnie wypełniły kwestionariusze w formacie łatwym w czytaniu oraz wzięły udział w warsztatach dotyczących praw ludzkich.

Wnioski kluczowe: Badania wykazały problem z dostępnością materiałów łatwych w zrozumieniu przez osoby niepełnosprawne. Pokazały również, iż wykorzystanie multimediów pomaga w zrozumieniu informacji przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Ponadto, poprzez warsztaty będące częścią badań empirycznych, większość uczestników poszerzyła swoją wiedzę na temat podstawowych praw człowieka.

Brak informacji w formach łatwych w czytaniu stanowi przeszkodę dla osób niepełnosprawnych w samodzielnej egzystencji, wyrażania swoich myśli oraz bycia aktywną częścią społeczeństwa. W odpowiedzi na to ograniczenie, projekt Puzzle jest w trakcie opracowywania materiałów edukacyjnych łącząc metodę łatwą w czytaniu z aplikacjami multimedialnymi. **Materiały Edukacyjne** dotyczące implementacji metody łatwej w czytaniu podczas pisania tekstów dla osób niepełnosprawnych oraz **Poradników Treningowych**, opisujących jak wykorzystywać multimedia aby poszerzyć zasięg społeczny osobom niepełnosprawnym zostały również opracowane w formie dostępnej dla profesjonalistów i mogą zostać pobrane ze strony internetowej projektu.



Więcej informacji pod adresem:
<http://www.puzzle-project.eu/>

Materiały Edukacyjne i Poradniki
Treningowe dostępne są za darmo na
naszej stronie internetowej.

Partnerstwo Puzzle

Foundation for Research and Technology-Hellas (FORTH), Greece

<http://www.iacm.forth.gr>

Stowarzyszenie Na Rzecz Młodzieży Sprawnej Inaczej "Śmiałek", Poznan, Poland

<http://www.smialek.org>

Jaunuoliu dienos centras (JDC), Lithuania

<http://www.pjdc.pl>

RIX Research & Media, University of East London, England

<http://www.uel.ac.uk>

Swedish Agency for Accessible Media – MTM, Sweden

<http://www.mtm.se>

