



Naujienlaiškis

IS002

Ruduo 2016



PUZZLE PROJEKTO MOKYMAI IR TYRIMAI

PUZZLE yra dviejų metų trukmės projektas, kuriuo siekiama palengvinti prieigą prie informacijos, šviečiant ir mokant proto negalios jaunimą ir suaugusiuosius trijose Europos valstybėse: Lietuvoje Lenkijoje ir Graikijoje. Dabar šis projektas yra įgyvendinamas, o pirmoji mokymų dalis ir moksliniai tyrimai baigti.

Pirmieji mokymai vyko Londone 2016 vasario mėnesį, kuriuos organizavo Jungtinės Karalystės ir Švedijos partneriai. Keturi žmonės iš kiekvienos dalyvaujančios šalies (Graikija, Lietuva ir Lenkija) buvo penkių dienų mokymuose, kur įgavo praktinės patirties kuriant lengvai skaitomą tekstą ir jį pritaikant daugialypėje terpėje.

Ulla Bohman iš MTM (Švedija) analizavo keturias pagrindines lengvai skaitomo teksto dalis: turinys, kalba, išdėstymas / forma, paveikslėliai / iliustracijos. Remiantis šiomis keturiomis dalimis kartu su pavyzdžiais, grupių dalyviai gilinosi į lengvo skaitymo filosofiją ir pabandė sukurti savo pirmuosius tekstus.

Andy Minnion iš RIX centro ir jo komanda pristatė grupėms būdus ir priemones, kurios gali būti naudojamos daugialypėje terpėje, siekiant padėti asmenims užfiksuojant ir organizuojant savo mintis, prisimenant informaciją ir komunikuojant.



Tyrimais buvo išnagrinėta ar žmonės su protine negalia žino savo, kaip žmogaus, teises, ar supranta terminą „žmogaus teisės“ ir kur jie gali rasti informacijos apie tai. Pirmiausiai buvo atlikta literatūros apžvalga siekiant išsiaiškinti, ar galima rasti informacijos apie žmogaus teises lengvai suprantama forma.

Buvo baigtas empirinis tyrimas, jame dalyvavo 220 asmenų su protine negalia iš Graikijos, Lietuvos ir Lenkijos, kurie savanoriškai užpildė klausimynus lengvai skaitomu formatu ir dalyvavo darbo grupių diskusijose apie žmogaus teises.

Pagrindinės išvados: tyrime akcentuojama, kad trūksta prieinamos ir suprantamos informacijos asmenims su protine negalia. Tyrimas taip pat parodė, kad naudojimas daugialypę terpę ir lengvai skaitomus tekstus, veda link geresnio žmogaus teisių supratimo ir įsisauganimo asmenims su proto negalia (tai nustatė tyrimų dalyviai ir personalas). Mokymų metu, empirinio tyrimo duomenimis, dauguma dalyvių turėjo galimybę pagerinti žinias apie savo teises.

Informacijos trūkumas lengvai skaitomu formatu yra kliūtis proto negalios žmonėms, trukdanti gyventi nepriklausomą gyvenimą, išreikšti savo mintis ir būti visuomenės dalimi. Kaip atsakas į šį trūkumą yra PUZZLE projekto tikslas - kurti **mokymosi išteklius proto negalios asmenims**, kuriuose tarpusavyje derėtų lengvo skaitymo metodus ir multimedijos programas.

Mokymosi medžiaga apie tai, kaip pritaikyti lengvo skaitymo metodu parašytus tekstus žmonėms su proto negalia. **Mokymo vadovai**, apie tai, kaip panaudoti informacines ir komunikacijos technologijas, įtraukiant proto negalios žmones. Tai yra kuriamos metodinės priemonės specialistams. Visą parengtą medžiagą galima rasti projekto interneto svetainėje.



Daugiau informacijos:
<http://www.puzzle-project.eu/>

Mokymų medžiagą ir mokymų vadovą galima rasti ir atsisiųsti iš projekto svetainės

The Puzzle Partnership

Foundation for Research and Technology-Hellas (FORTH), Graikija

<http://www.iacm.forth.gr>

Association For People With Learning Disabilities “Śmiałek”, Poznan, Lenkija

<http://www.smialek.org>

Jaunuoliu dienos centras (JDC), Lietuva

<http://www.pjdc.pl>

RIX Research & Media, University of East London, Anglija

<http://www.uel.ac.uk>

Swedish Agency for Accessible Media – MTM, Švedija

<http://www.mtm.se>

