

Επαγγελματική  
μάθηση για  
εκπαιδευτικούς  
STEM

#### Δραστηριότητα 4:

Αλλάζοντας προοπτικές: από τη διδασκαλία για απόκτηση γνώσεων στη διδασκαλία για ενίσχυση δεξιοτήτων

Τι περιλαμβάνει η δραστηριότητα;

Γιατί να εστιάσουμε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στους μαθητές; Ποιές είναι οι δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα; Ποιες οι ευκαιρίες και οι προκλήσεις στα τρέχοντα προγράμματα σπουδών STEM;

Φτιάξτε το πλάνο της μελέτης σας. Ποιά είναι τα ερωτήματα που θέλετε να διερευνήσετε σχετικά με την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα; Τι χρειάζεται να ξέρετε για να ερευνήσετε τα ερωτήματά σας; Πώς θα τα ερευνήσετε;

Κάντε ανασκόπηση και μελετήστε τις πηγές που διατίθενται στην πλατφόρμα σχετικά με δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα και ικανότητες που προάγονται μέσω του STEM. Συζητήστε με την ομάδα τι μάθατε και πώς αυτό συνδέεται με τις υπάρχουσες εμπειρίες σας.

Εφαρμόστε τι μάθατε μέσω μιας πρακτικής δραστηριότητας: Επιλέξτε μια διδακτική ενότητα του προγράμματος σπουδών του αντικειμένου σας και προσαρμόστε τους διδακτικούς στόχους και τη μαθησιακή διαδικασία στην κατεύθυνση της αναπτυξής και αξιολόγησης ικανοτήτων στους μαθητές.

Παρουσιάστε το σχέδιο μαθήματος στην ομάδα και πάρτε ανατροφοδότηση από τη ομάδα. Συζητήστε τα θετικά και τα αδύναμα σημεία του και το τι μάθατε από την όλη δραστηριότητα. Αυτοαξιολόγηση.

Ποιός ο στόχος της δραστηριότητας;

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να βοηθήσει εκπαιδευτικούς STEM να επαναπροσδιορίσουν τους διδακτικούς στόχους: από τη διδασκαλία για απόκτηση γνώσεων, προς τη μαθησιακή διαδικασία για ανάπτυξη δεξιοτήτων. Ποιες είναι οι δεξιότητες του 21ου αιώνα που χρειάζεται να προαχθούν στους μαθητές; Πώς το STEM μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες του 21ου αιώνα; Ποιες οι ευκαιρίες και προκλήσεις στα τρέχοντα προγράμματα σπουδών;

Ποιες είναι οι απαιτήσεις;

Περίπου 20 ώρες ενασχόλησης.

Απαιτείται να:

- Συμμετέχετε στις συζητήσεις και στις δραστηριότητες
- Προσαρμόσετε το σχέδιο μιας διδακτικής ενότητας στοχεύοντας σε ανάπτυξη δεξιοτήτων στους μαθητές

Ποια είναι τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, αναμένεται να είστε σε θέση:

- να αναγνωρίσετε δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα που μπορούν να προαχθούν μέσω STEM
- να αναπτύξετε ικανότητα προσαρμογής και αξιολόγησης στόχων και διαδικασιών διδασκαλίας / μάθησης προς την κατεύθυνση ανάπτυξης δεξιοτήτων



Η δραστηριότητα θα υλοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας Dojo-IBL που υποστηρίζει τη διερευνητική μάθηση

Πληροφορίες για συμμετοχή:

haimala@iacm.forth.gr