

Επαγγελματική μάθηση για εκπαιδευτικούς STEM

Δραστηριότητα 1:

Αντιμετωπίζοντας προκλήσεις

στη Διερευνητική Μέθοδο διδασκαλίας και μάθησης

Τι περιλαμβάνει η δραστηριότητα;

Ποιός ο στόχος της δραστηριότητας;

Σε αυτή τη δραστηριότητα θα εισάγουμε βασικές έννοιες της διερευνητικής μεθόδου διδασκαλίας και μάθησης και θα εξετάσουμε προκλήσεις κατά την υλοποίηση και αξιολόγησή της. Θα σας δοθεί η δυνατότητα να εξοικειωθείτε με την πλατφόρμα Dojo-IBL που υποστηρίζει τη διερευνητική μάθηση και θα ετοιμάσετε το σχέδιο ενός διερευνητικού μαθήματος με τη χρήση της πλατφόρμας.

Οφέλη και κρίσιμα ζητήματα κατά την διδασκαλία και μάθηση μέσω της διερευνητικής μεθόδου: Ποια είναι τα ερωτήματα στο θέμα που θέλετε να ερευνήσετε;

Ποιες είναι οι απαιτήσεις;

Περίπου 20 ώρες ενασχόλησης.

Απαιτείται να:

- Συμμετέχετε στις συζητήσεις και στις δραστηριότητες
- Ετοιμάσετε το σχέδιο ενός διερευνητικού μαθήματος στην πλατφόρμα Dojo-IBL

Φτιάξτε το πλάνο της μελέτης σας. Τι χρειάζεται να μάθετε για να ερευνήσετε τα ερωτήματά σας; Πώς θα τα ερευνήσετε;

Κάντε ανασκόπηση και μελετήστε τις πηγές που διατίθενται για να απαντήσετε στα ερωτήματά σας. Συζητήστε με την ομάδα τι μάθατε και πώς αυτό συνδέεται με τις υπάρχουσες γνώσεις και εμπειρίες σας.

Εφαρμόστε τι μάθατε μέσω μιας πρακτικής δραστηριότητας: Ετοιμάστε το σχέδιο ενός μαθήματος βασισμένο στη διερευνητική μέθοδο στην πλατφόρμα Dojo-IBL.

Παρουσιάστε το σχέδιο μαθήματος και πάρτε ανατροφοδότηση από τη ομάδα. Συζητήστε τα θετικά και τα αδύναμα σημεία του και το τι μάθατε από την όλη δραστηριότητα. Αυτοαξιολόγηση.

Ποια είναι τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, αναμένεται να είστε σε θέση:

- να υιοθετήσετε / προσαρμόσετε καλές πρακτικές για την αντιμετώπιση προκλήσεων της διερευνητικής μεθόδου στις τάξεις σας
- να προετοιμάσετε το σχέδιο ενός διερευνητικού μαθήματος με τη χρήση νέων τεχνολογιών

DojoIBL

Η δραστηριότητα θα υλοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας Dojo-IBL

Πληροφορίες για συμμετοχή:

haimala@iacm.forth.gr