

Enhancing Learning In Teaching via e-inquiries

(2016-2019)

2016-1-E101-KA201-023647



Цели

Общата цел на проекта е осигуряване на подкрепа за професионално обучение за развиване на компетенции на учители, в частност на учители по природни науки, инженерни науки и математика, чрез разработка на рамка, методология и инструментариум за изследователско обучение, базирани на доказани добри европейски практики.

Изследователска и рефлексивна преподавателска практика на учителите на учители

Изследователска и рефлексивна практика на учене на учителите на учители

Изследователска и рефлексивна преподавателска практика на учители

Професионална практика на учители

Участници

Координатор: Foundation of Research and Technology Hellas (Гърция)

Партньори: шест организации от Холандия, Германия, Испания, Италия, Белгия и България – в лицето на Софийски университет „Св. Климент Охридски“.

Специфични цели

Да задълбочат разбирането си за изискванията за развиването на компетенции на национално ниво по начина, по който са разработени като концепция и отразени от политики, политически медиатори и практики.

Да разработят, приемат и оценят ефективността на иновативната методология за гъвкаво и рефлексивно професионално обучение за развиване на компетенции на учители по природни науки, инженерни науки и математика.

Да подкрепят възприемането на предложената професионална учебна методология от заинтересованите страни, които се занимават с разработване на учебни програми за учители, за по-добро прецизиране на предвидените политики свързани с обучението по природни науки, инженерни науки и математика на практика.

Очаквани резултати

Изследване на състоянието в 4 страни-членки на ЕС по отношение на предвидени политики и изисквания за развиване на компетенции на учители по природни науки, инженерни науки и математика

Примерни дигитални сценарии за развитие на компетенциите на учителите по природни науки, инженерни науки и математика посредством изследователска методика.

Подобрени дигитални сценарии за учителите по природни науки, инженерни науки и математика посредством изследователска методика.

Примери за добри практики при развиване на компетентности на учители.

Контекстуално обособени индикатори за оценка на развитието на компетенциите на учители по природни и инженерни науки, и математика.

Ръководство с насоки за обучители на учители и учители по природни и инженерни науки, и математика, свързани с изследователски и рефлексивни практики.

Системни възможности и предизвикателства пред развитие на компетенции на учителите по природни науки, инженерни науки и математика в 4 европейски национални контекста.

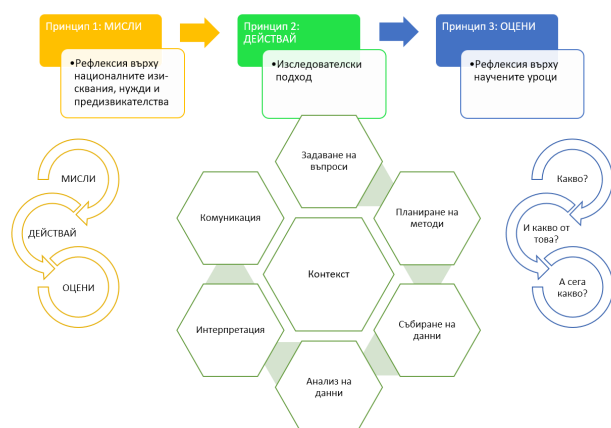
Рамка за развиване на компетенциите на учителите по природни науки, инженерни науки и математика посредством използването на изследователски подход.

Препоръки за политики и отговорните за разработване на политики в посока създаване на нов модел за професионално обучение на учителите по природни науки, инженерни науки и математика.

Доклад с **оценка и валидиране на подхода на ELITE learning in teaching via e-inquiries**

Ключови компетенции на българските учители по природни науки, инженерни науки и математика

Основни теми за дискутиране по време на семинара



Важни въпроси свързани с развитието на компетенциите на учителите по природни науки, инженерни науки и математика в България

КАКВО?



Микро ниво

На ниво класна стая: Учителите трябва да могат да проектират учебни дейности, свързани с прилагане на изследователския подход. Те имат нужда от помощни средства за ежедневното прилагане на този подход, както и от подходящо учебно съдържание.

Мезо ниво

На ниво училище: Възможности и предизвикателства пред училищните ръководства за по-гъвкаво прилагане на нови стратегии, учебни програми и иновативни методи за преподаване.

Макро ниво

На национално ниво: Възможности и предизвикателства за изграждане на нужните компетенции на учителите чрез повишаване на квалификацията и обучение през целия живот.

Основни теми на семинара

- ◇ Поглед върху пространството за намеса в подкрепа на развитието на компетенциите на STEM учителите
- ◇ Подкрепа на професионалното развитие на STEM учителите по отношение на работа с родителите
- ◇ Оценка на въздействието на методологията на ELITE за професионално развитие на STEM учители
- ◇ Индикатори за развитие на изследователски умения на STEM учители

Пленарна сесия — въведение в тематиката

Рамка **ELITE** за развиване на професионални компетентности на STEM учители: Възможности и предизвикателства пред подготовката и развиването на компетенциите на учителите за прилагане на изследователски подход в обучението по природни и инженерни науки и математика. Тематики. Обучителни сценарии. Индикатори за развитие.

Дискусии в хомогенни групи

Управление на образованието: Инструменти за идентификация на нуждите и вземане на решения.

Обучители на учители: Споделяне на опит и добри практики. Приложение на рамката **ELITE**.

Учители и заинтересовани организации: Идеи за съвместни дейности по модела **ELITE**.

Пленарна сесия — обобщение

Финално структуриране: Възможности за приложение на рамката **ELITE**. Препоръки за адаптация. Предизвикателства при прилагане на рамката **ELITE**. Насоки за преодоляването им.

Семинарът ще се проведе на:

Дата: 20 юни 2019 г.

Час: 10.00 ч

Място: Огледалната зала на Ректората на СУ „Св. Климент Охридски“, гр. София, бул. "Цар Освободител" 15, Северно крило, втори етаж

Организатор: Факултет по математика и информатика, СУ „Св. Климент Охридски“

