

Επαγγελματική
μάθηση για
εκπαιδευτικούς
STEM

Δραστηριότητα 6:

Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός διεπιστημονικού STEM project

Ποιός ο στόχος της δραστηριότητας;

Τι περιλαμβάνει η δραστηριότητα;

Μέρος πρόσφατων μεταρρυθμίσεων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελεί ο σχεδιασμός και η διεξαγωγή διαθεματικών project. Σε αυτή τη δραστηριότητα εκπαιδευτικοί STEM συνεργάζονται για να σχεδιάσουν ένα διαθεματικό project, με τη βοήθεια διδακτικών υλικών και παραδειγμάτων που αναπτύχθηκαν στα πλαίσια του έργου ENGAGE.

Ποιες είναι οι ευκαιρίες και οι προκλήσεις στο σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός διαθεματικού project στο STEM; Ποιες είναι οι υπάρχουσες εμπειρίες σας;

Ποιες είναι οι απαιτήσεις;

Φτιάξτε το πλάνο της μελέτης σας: Τι θα θέλατε να μάθετε σχετικά με το θέμα; Πώς θα τα ερευνήσετε; Τι θέλετε να μάθετε από τους συναδέλφους σας και από πηγές;

Περίπου 20 ώρες ενασχόλησης.

Απαιτείται να:

Διερευνήστε και μελετήστε πηγές που διατίθενται στην πλατφόρμα σχετικές με projects – μελετήστε παραδείγματα projects και πηγές για το πώς μπορείτε να σχεδιάσετε και να αξιολογήσετε μαθησιακά αποτελέσματα σε project work.

- Συμμετέχετε στις συζητήσεις και στις δραστηριότητες
- Προετοιμάστε το σχέδιο ενός διεπιστημονικού project σε συναργασία με συναδέλφους σας.

Χωριστείτε σε ομάδες και σχεδιάστε το δικό σας διαθεματικό project με βάση το τι μάθατε από τη διερεύνηση των πηγών. Παρουσιάστε στις άλλες ομάδες πώς θα το υλοποιήσετε και πώς θα αξιολογήσετε τους μαθητές.

Πάρτε ανατροφοδότηση από τις άλλες ομάδες σχετικά με το project σας. Συζητήστε το τι μάθατε από την όλη δραστηριότητα. Αυτοαξιολόγηση.

Ποια είναι τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας, αναμένεται να:

- βελτιώσετε τις γνώσεις σας σε σχέση με διδακτικές μεθόδους για την διεξαγωγή και αξιολόγηση ενός project
- εξασκήσετε ικανότητες συνεργασίας με συναδέλφους σας για την υλοποίηση ενός κοινού project



Η δραστηριότητα θα υλοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας Dojo-IBL που υποστηρίζει τη διερευνητική μάθηση

Πληροφορίες για συμμετοχή:

haimala@iacm.forth.gr