elite

***

20 юни 2019

***

СУ „Св. Климент Охридски“
Факултет по математика и информатика

Дизайн на обучение за прилагане на изследователски подход, интегриращ ученици със специални образователни потребности

отворени очи

Ключови Фази

Принцип 1: МИСЛИ

Рефлексия върху националните изисквания, нужди и предизвикателства

Принцип 2: ДЕЙСТВАЙ

Изследователски подход

Принцип 3: ОЦЕНИ

Рефлексия върху научените уроци

Ключова фаза 1: МИСЛИ

Принцип 1: МИСЛИ

Рефлексия върху националните изисквания, нужди и предизвикателства

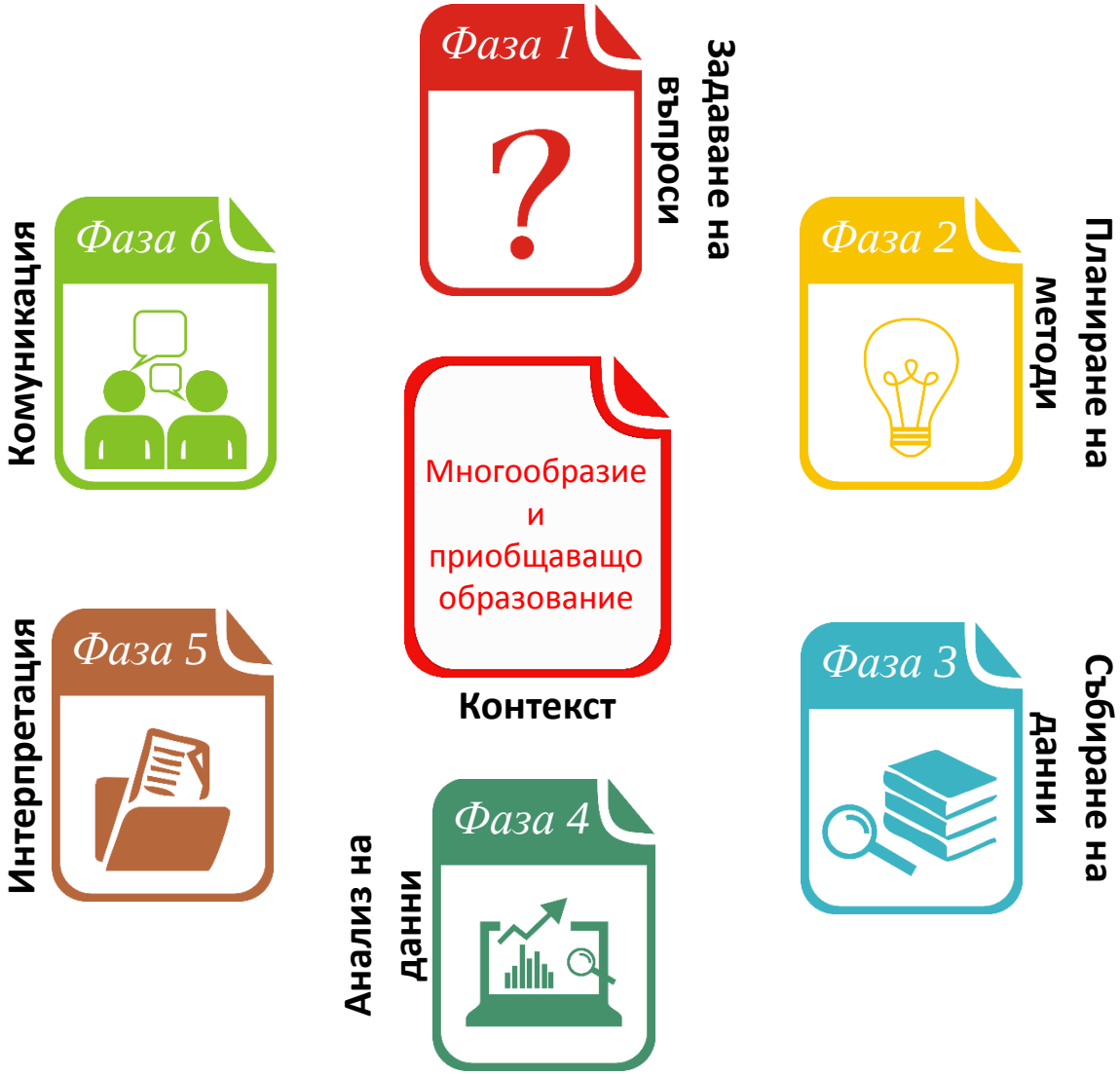
Тематика базирана на нуждите на учителите

- Насърчаване на постиженията на учениците
- Кариерно ориентиране на учениците
- Многообразие и приобщаващо образование
- Отношения учители – родители
- Индивидуали зирано обучение

Ключова фаза 2: Действай

Принцип 2: ДЕЙСТВАЙ

Изследователски подход



Сценарий

Не чул, не видял, но успял

(изследователи със СОП в училище)

Цели

- Познания за ограниченията и потребностите на обучаеми с различни типове СОП
- Умения за прилагане на различни методи и средства за приобщаването на ученици със СОП при прилагане на изследователския подход в обучението
- Мотивация за създаване на дизайн на обучение, прилагащ изследователски подход и същевременно приобщаващ обучаемите със СОП

Фаза 1

Мотивиращо въвеждане: *Ролева игра*
Рефлексия: *Дискусия* - кой как се е почувствал влизайки в различните роли
Съществуващи знания: Планиране на проучване на отделните типове СОП
Какво още искаме да научим/ направим: Планирайте проучване в реални условия - посещения в центрове за обучаеми със СОП

Фаза 2

Формулиране на хипотеза
За всеки конкретен тип увреждане може да бъде създаден дизайн на обучение, чиито методи и средствата позволяват обучаеми със съответния тип увреждане да бъдат успешно приобщени в изследователско обучение

Фаза 3

Събиране на данни
Проучване на съществуващата литературни източници
Дизайн и разпространние анкета, провеждане на интервю със специалисти работещи с обучаеми със СОП

Фаза 4

Анализ на данни
Категоризиране, обработка, анализ и визуализация на данните

Фаза 5

Интерпретация на данните: Формулиране на идея за изследователски проект, в който могат пълноценно да участват обучаеми с различни типове СОП
Приложимост на резултатите от проблема: *Проектиране и разработка на примерен дизайн на обучение в STEM областта, прилагащо изследователски подход в обучението, включващо обучаеми със СОП*

Фаза 6

Заключение:
Представяне на създаденият примерен дизайн на обучение, като се демонстрира чрез конкретен пример в съответната предметна област

Принцип 3: ОЦЕНИ

Рефлексия върху научените уроци

Ключова фаза 3: Оцени

Рефлексия

Дискусия с коментари и обратна връзка, чрез критична оценка от страна на останалите участници, към представящия екип